

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - I

RESEARCH METHODOLOGY AND COMPUTER APPLICATION

TIME : 2.00 Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. निम्न में से कौनसे प्रकार के उत्तरदाता के लिए प्रश्नावली उपयोग में ली जाती है?
Which type of respondent, questionnaire method is used?
(अ) केवल साक्षर / Only literate (ब) केवल पुरुष / Only men
(स) केवल असाक्षर / Only illiterate (द) केवल महिला / Only women
2. वैयक्तिक अध्ययन एक तकनीक है—
Case study is a technique of—
(अ) प्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत / Direct primary source
(ब) अप्रत्यक्ष प्राथमिक स्रोत / Indirect primary source
(स) मिश्रित स्रोत / Mixed source
(द) उपरोक्त सभी / All of above
3. निम्नलिखित में से साक्षात्कार अनुसूची में किस प्रकार के प्रश्न उपयोग में लिये जाते हैं?
Which of the following types of question used in a Interview schedule?
(अ) खुले प्रश्न / Open question (ब) संरचित प्रश्न / Closed question
(स) मिश्रित प्रश्न / Mixed question (द) उपरोक्त सभी / All of above
4. कौनसा तथ्य संकलन का ऐतिहासिक अनुसंधान नहीं है?
Which is not a Historical Research of data collection?
(अ) डायरी / Dairy
(ब) सार्वजनिक दस्तावेज / Public documents
(स) व्यक्तिगत प्रलेख / Personal documents
(द) वैयक्तिक अध्ययन / Case study
5. उस तकनीक का नाम बतायें, जिसका उपयोग वास्तविक फील्ड कार्य प्रारम्भ करने से पहले किया जाता है?
Name the technique which is to be used before the actual field work starts?
(अ) वैयक्तिक अध्ययन / Case study (ब) सर्वेक्षण अध्ययन / Survey study
(स) क्षेत्रीय अध्ययन / Applied Research (द) पायलट अध्ययन / Pilot study
6. 'सामाजिक अनुसंधान' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book 'Social Research'?

- (अ) लुण्डबर्ग / Lundberg (ब) गुडे एवं हॉट / Goode and Hatt
 (स) कॉम्टे / Comte (द) दुर्खिम / Durkheim
7. तथ्य के प्रकार हैं? / Types of data are-
 (अ) दो / Two (ब) तीन / Three
 (स) चार / Four (द) पाँच / Five
8. निम्नलिखित में से कौनसा प्राथमिक तथ्य का स्रोत है?
 Which of the following is the source of Primary Data?
 (अ) प्रश्नावली / Questionnaire
 (ब) अवलोकन / Observation
 (स) अनुसूची / Schedule
 (द) उपरोक्त सभी / All of above
9. निम्नलिखित में से कौनसा सॉफ्टवेयर नहीं है?
 Which of the following is not a software?
 (अ) एम. एस. वर्ड / M. S. Word (ब) कि-बोर्ड / Key-board
 (स) एम.एस. लोगो / M. S. Logo (द) एम. एस. डॉस / M.S. DOS
10. निम्नलिखित में से कौनसा हार्डवेयर नहीं है?
 Which of the following is not a part of hardware?
 (अ) केबल / Cable (ब) एम. एस. पेन्ट / M.S. Paint
 (स) सी.पी.यू. / C.P.U. (द) कोई नहीं / None of these

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS

(200 WORDS)

(5X10=50)

1. सामाजिक अनुसंधान का अर्थ एवं उद्देश्य की विवेचना कीजिए।
 Discuss the meaning and objectives of Social Research.
2. सामाजिक अनुसंधान के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 Explain the types of Social Research.
3. प्रकाशित कार्य की समीक्षा पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
 Write a short note on the Review of Published work.
4. निर्देशन तकनीक क्या है?
 What is Sampling technique?
5. एम.एस, ऑफिस का वर्णन कीजिए।
 Explain the M.S. Office.

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - II EDUCATION

TIME : 2.00.Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. भारत में शिक्षा के लिए शीर्ष निकाय कौनसा है?
Which of the following is the apex body in area of education in India?
(अ) एन.सी.टी.ई. / NCTE (ब) यू.जी.सी. / UGC
(स) एन.सी.ई.आर.टी. / NCERT (द) न्यूपा / NUEPA
2. एन.सी.टी.ई. के मानकों के अनुसार 100 विद्यार्थियों के लिए बी.एड. स्तरीय शिक्षण स्टाफ कितना होना चाहिए?
As per N.C.T.E. norms, what should be the pattern of teaching staff for 100 students of B.Ed. level?
(अ) सोलह / Sixteen (ब) अठारह / Eighteen
(स) चौदह / Fourteen (द) बारह / Twelve
3. नेशनल करिकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर का संक्षिप्त नाम है—
Short name of National Curriculum Frame Work for Teacher Education is-
(अ) NCFTE (ब) NCTE
(स) NCERT (द) NFCTE
4. सतत् और आंतरिक मूल्यांकन का संक्षिप्त नाम है—
Short name of Continuous and Internal Assessment is-
(अ) CII (ब) CIA
(स) CAI (द) CEA
5. MOOC का पूर्ण रूप है— / MOOC Stand for-
(अ) Massive Online Open Course (ब) Media Open Online Course
(स) Massive Open Online Course (द) Massive Open Course Online
6. तर्क का प्रकार है— / Type of reasoning is-
(अ) चिन्तन तर्क / Thinking Reasoning
(ब) कल्पना तर्क / Image Reasoning
(स) समस्या समाधान तर्क / Problem Solving Reasoning
(द) आगमन तर्क / Inductive Reasoning
7. व्यक्तित्व विकास के घटक हैं— / Factors of personality development is
(अ) शरीर / Physique (ब) वातावरण / Environment
(स) ग्रन्थियाँ / Glands (द) सभी / All

8. व्यक्तित्व का प्रकार है—
Type of Personality is-
(अ) क्रियात्मक / Action (ब) कारण / Cause
(स) मनोवैज्ञानिक / Psychological (द) एकता / Unity
9. मूल्य है— / Value is-
(अ) विश्वसनीयता / Reliability (ब) कर्मनिष्ठा / Industry
(स) ईमानदारी / Honesty (द) सभी / All
10. समावेशी शिक्षा का सिद्धान्त नहीं है—
Principle is not of Inclusive Education-
(अ) सामान्य शारीरिक विकास / Normal physical growth
(ब) विशिष्ट कार्यक्रम द्वारा शिक्षा / Education through special programme
(स) भेदभाव रहित शिक्षा / Non discriminatory Education
(द) व्यक्तिगत रूप से भिन्नता / Individual difference

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (200 WORDS)

(5X10=50)

1. अध्यापक शिक्षा की क्या-क्या चुनौतियाँ हैं? समझाइये।
What are the issues of teacher education? Explain it.
2. एन.सी.एफ.टी.ई. 2009 को स्पष्ट करें।
Explain the N.C.F.T.E. 2009.
3. ग्रेडिंग सिस्टम क्या है? विवेचना कीजिए।
What is Grading System? Discuss.
4. व्यक्तित्व की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
Clarify the concept of the personality.
5. निगमन तर्क क्या है? समझाइये।
What is deductive reasoning ? Explain it.

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - II

JAINOLOGY AND COMPARATIVE RELIGION & PHILOSOPHY

TIME : 2.00 Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. ऋषभदेव कौन थे? / Who was the Rishabh Dev?
(अ) जैन धर्म के प्रथम तीर्थंकर / 1st Trirthankar of Jain Religion
(ब) जैन धर्म के अंतिम तीर्थंकर / Last Trirthankar of Jain Religion
(स) जैन धर्म के सातवें तीर्थंकर / 7th Trirthankar of Jain Religion
(द) जैन धर्म के तेइसवें तीर्थंकर / 23rd Tirthankar of Jain Religion
2. जैन परम्परा में द्रव्य कितने प्रकार के माने गये हैं?
How many types of matter (Dravya) in Jain tradition?
(अ) पंचविध / Five types (ब) सप्तविध / Seven types
(स) त्रिविध / Three types (द) चतुर्विध / Four types
3. परोक्ष प्रमाण के भेद कितने हैं?
How many types of indirect knowledge (Paroksh Praman)?
(अ) चार / Four (ब) दो / Two
(स) पाँच / Five (द) एक / One
4. जैन परम्परा में सम्यग् ज्ञान के भेद हैं—
How many types of Right Knowledge (Samyak gyan) in Jain tradition?
(अ) तीन / Three (ब) दस / Ten
(स) पाँच / Five (द) बारह / Twelve
5. न्यायसूत्र के रचनाकार कौन हैं? / Who is the author of Nyayasutra?
(अ) महर्षि कणाद / Maharishi Kanad (ब) महर्षि गौतम / Maharishi Gautam
(स) महर्षि कपिल / Maharishi Kapil (द) महर्षि सिद्धसेन / Maharishi Siddhasen
6. सांख्य शास्त्र में तत्त्व कितने माने गये हैं?
How many Tattvas are in Sankhya Philosophy?
(अ) सप्त / Seven (ब) नव / Nine
(स) पच्चीस / Twenty Five (द) छब्बीस / Twenty Six
7. भगवद्गीता किस दार्शनिक प्रस्थान में परिगणित है?
In which philosophical school the Bhagwatgita counted?
(अ) योग दर्शन में / In Yoga Darshan
(ब) जैन दर्शन में / In Jain Philosophy

- (स) वेदान्त दर्शन में / In Vedant Darshan
(द) वैशेषिक दर्शन में / In Vaishashik Darshan
8. बौद्ध दर्शन में प्रमाण कितने माने गये हैं?
How many types of Pramanas are in Bauddh Philosophy?
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) एक / One (द) पाँच / Five
9. आलोचनात्मक विज्ञानवाद को किसने समझाया?
Who explained critical Idealism?
(अ) लाइबिन्तीज / Liebintz (ब) काण्ट / Immanuel Kant
(स) प्लूटो / Plato (द) हेगल / Hegel
10. दार्शनिक हेगल का जन्म कहाँ हुआ था?
Where was Hegel born?
(अ) जर्मनी में / In Germmany (ब) फ्रांस में / In France
(स) ग्रीक में / In Greek (द) हॉलेण्ड में / In Haland

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (200 WORDS)

(5X10=50)

1. प्राकृत के दार्शनिक साहित्य पर टिप्पणी लिखिये।
Give comment on Philosophical Literature of Prakrit.
2. आचार्य हेमचन्द्र की "प्रमाण मीमांसा" पर टिप्पणी दीजिए।
Give comment on "Praman Mimansa" of Acharya Hemchandra.
3. जैन परम्परा में कर्मबन्ध कितने प्रकार के माने गये हैं? समझाइये।
How many types of Karm Bandh in Jain Tradition? Explain it.
4. किसी एक 'अनात्मवादी बौद्ध दार्शनिक' पर टिप्पणी लिखिये।
Give comment on any Bauddh philosopher who is 'Anatmvadi?'
5. ग्रीक दार्शनिक प्लेटो पर टिप्पणी लिखिये।
Write comment on Greek Philosopher Plato.

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - II

NON-VIOLENCE AND PEACE

TIME : 2.00 Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. ब्रिटिश भारत के दौरान असहयोग आन्दोलन की शुरुआत किसने की?
Who started the Non-cooperation Movement during British India?
(अ) महात्मा गांधी / Mahatma Gandhi
(ब) दादाभाई नौरोजी / Dadabhai Naoroji
(स) गोपाल कृष्ण गोखले / Gopal Krishna Gokhale
(द) बाल गंगाधर तिलक / Bal Gangadhar Tilak
2. 'अनटू दिस लास्ट' पुस्तक के लेखक कौन हैं?
Who is the author of the book 'Unto this Last'?
(अ) जॉन रस्किन / John Ruskin
(ब) रस्किन बॉण्ड / Ruskin Bond
(स) हरमन कोलेनबाख / Hermann Kallenbach
(द) लुई फिशर / Louis Fischer
3. गांधीजी के अनुसार निम्नलिखित में से क्या सत्याग्रह का एक अनिवार्य सिद्धान्त है?
Which of the following, according to Gandhiji, is essential principle of Satyagraha?
(अ) दुःख के लिए असीमित क्षमता / Infinite-capacity for suffering
(ब) अहिंसा / Non-violence
(स) सत्य / Truth
(द) तीनों / All the three
4. संघर्ष है- / Conflict is-
(अ) जीवन का एक अपरिहार्य तथ्य / An unavoidable fact of life
(ब) कभी-कभी रचनात्मक / Some times constructive
(स) रिश्तों में एक विनाशकारी शक्ति अगर लगातार बचा जाए
A destructive force in relationship if continually avoided.
(द) ऊपर के सभी / All of the above
5. समस्या समाधान प्रक्रिया में पहला कदम..... है।
The first step in the problem solving process is to.
(अ) समस्या का विश्लेषण करें / Analyse the problem
(ब) समस्या को परिभाषित करें / Define the problem
(स) लक्ष्य निर्धारित करें / Determine the goal
(द) समाधान उत्पन्न करें / Generate solution

6. संयुक्त राष्ट्र के अनुसार जलवायु परिवर्तन/ग्लोबल वार्मिंग का मुख्य कारण निम्न का परिणाम है—
According to the United Nations, the main cause of climate change/global warming is the result of-
- (अ) जल प्रदूषण / Water Pollution
(ब) कारखाने और कार उत्सर्जन / Factory and car emission
(स) सीवेज / Sewage
(द) कोई नहीं / None of the above
7. चिपको आन्दोलन वन संरक्षण का एक उदाहरण है—
Chipko movement is an example of forest conservation through-
- (अ) टिहरी गढ़वाल जिला / Tehri-Garhwal district
(ब) उत्तरांचल / Uttaranchal
(स) जनजागरूकता और भागीदारी / Public awareness and participation
(द) राजनीतिक मुद्दा / Political issue
8. अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति दिवस, जिसे कभी-कभी अनौपचारिक रूप से विश्व शान्ति दिवस के रूप में जाना जाता है, प्रतिवर्ष मनाया जाता है—
The International Day of peace, sometimes, unofficially known as World Peace Day, is observed annually on-
- (अ) 20 सितम्बर / 20 September
(ब) 21 सितम्बर / 21 September
(स) 22 सितम्बर / 22 September
(द) 23 सितम्बर / 23 September
9. शान्ति शिक्षा क्या है?
What is peace education?
- (अ) मानव अधिकारों के आधार पर शान्ति की संस्कृति की खेती करना
To cultivate a culture of peace based on human right
(ब) समकालीन इतिहास में बातचीत प्रक्रियाओं के बारे में सिखाने के लिए
To teach about negotiation processer in contemporary history.
(स) सशस्त्र संघर्ष के बारे में सिखाने के लिए / To teach about armed conflict
(द) इनमें से कोई नहीं / None of the above
10. संरचनात्मक हिंसा के उन्मूलन को संघर्ष का एक स्रोत माना जाता है और युद्ध को कहा जाता है—
Elimination of structural violence is considered as a source of conflict and war is called-
- (अ) सकारात्मक शान्ति / Positive Peace
(ब) संरचनात्मक शान्ति / Structural Peace
(स) शक्ति शान्ति / Power Peace
(द) नकारात्मक शान्ति / Negative Peace

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (200 WORDS)

(5X10=50)

1. अहिंसा को परिभाषित कीजिए तथा अहिंसा की दार्शनिक विवरण की व्याख्या कीजिए।
Define Non-violence and describe philosophical analysis.
2. अहिंसा के प्रशिक्षण आधारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the training aspects of Non-violence.
3. संघर्ष के प्रमुख प्रकारों की विवेचना कीजिए।
Discuss the major forms of conflict.
4. संघर्ष समाधान पर गांधीजी के विचारों की व्याख्या कीजिए।
Explain the views of Gandhiji on conflict resolution
5. मानव पर्यावरण का परिवर्तनकर्ता से पर्यावरण विध्वंसकर्ता है, कैसे?
Man is the changer to destroyer of environment. How?

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - II

SANSKRIT

TIME : 2.00 Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. लोकमान्य तिलक के मत में वेदों का रचनाकाल बताएं।
Describe the date of Vedas according to the opinion of Lokamanya Tilak-
(अ) 4000 ईसा पूर्व / 4000 B.C.
(ब) 2000 ईसा पूर्व / 2000 B.C.
(स) 35000 ईसा पूर्व / 3500 B.C.
(द) इनमें से कोई नहीं / None of these
2. विश्व भाषाओं में किस भाषा को परिष्कृत भाषा माना गया है?
Which language is regarded as most sophisticated language among the world languages?
(अ) प्राकृत / Prakrit (ब) संस्कृत / Sanskrit
(स) अरबी / Arbi (द) फारसी / Farshi
3. सर्वप्राचीन गद्य काव्य का नाम लिखें।
Write the name of most ancient Sanskrit Prose composition.
(अ) कादम्बरी / Kadambari (ब) शुकानशोपदेश / Shukanshopdesh
(स) दशकुमारचरित / Dashkumarcharit (द) शिशुपाल वध / Shishupal Vadh
4. 'मृच्छकटिकम्' में कितनी भाषा-उपभाषाओं का प्रयोग है?
How many languages /dialects were used in Mrichhakatikam?
(अ) दस / Ten (ब) अठारह / Eighteen
(स) बीस / Twenty (द) इनमें से कोई नहीं / None of these
5. मैक्समूलर ने समस्त वैदिक युग को भागों में बांटा—
Maxmullar has divided all the Vedic periods in how many parts?
(अ) एक / One (ब) दो / Two
(स) तीन / Three (द) चार / Four
6. शब्द शक्तियाँ कितनी हैं?
How many 'SHABADA SHAKTI' (Powers inherited in a word associated with its meaning) are enumerated?
(अ) एक / One (ब) तीन / Three
(स) पाँच / Five (द) सात / Seven

7. 'कण्ठेकालः' में किस समास का प्रयोग है?
What kind of compound (SAMASA) has been occurred in 'Kanthekalah'?
- (अ) द्वन्द्व / Dvandv
(ब) बहुब्रीहि / Bahubrihi
(स) अलृक् / Aluk
(द) अव्ययीभाव / Avyayibhav
8. मृच्छकटिकम् की नायिका है—
Who is Nayika of Mricchakatikam?
- (अ) धूता / Dhutta
(ब) बसन्तसेना / Basanta Sena
(स) मालविका / Malvika
(द) रदनिका / Radnika
9. ध्वनि नियम सम्बन्धी सूत्रों के अन्वेषक कौन थे?
Who has invented the rules of Phonetics?
- (अ) ग्रीम / Greem
(ब) विश्वनाथ / Vishavnath
(स) बेवर / Bewar
(द) ग्रासमान / Grassman
10. 'स्वप्नवासवदत्तम्' के रचयिता कौन है?
Who is composer of Swapanavasavadattam ?
- (अ) भास / Bhas
(ब) कालिदास / Kalidas
(स) भवभूति / Bhavbhuti
(द) भारवि / Bharvi

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (200 WORDS)

(5X10=50)

1. आदिकाव्य के रूप में महाभारत की महत्ता को स्पष्ट करें।
Describe the importance of Mahabharata as first prose composition.
2. महाकाव्य-परम्परा में महाकवि कालिदास के योगदान पर प्रकाश डालें।
Throw light on the contribution of great poet Kalidasa to the tradition of classical Sanskrit poetical work.
3. 'उपमा कालिदासस्य' इस उक्ति की समीक्षा करें।
Review the statement 'उपमा कालिदासस्य'.
4. साहित्य-दर्पण के आधार पर काव्य की अन्य परिभाषाओं का खण्डन प्रस्तुत करें।
Refute other definitions of Kavya according to the Sahitya darpana.
5. कारक-विभक्ति को विस्तार से समझाइये।
Explain in detail the case-ending.

PH.D. COURSE WORK END EXAMINATION - 2020

PAPER - II

YOGA AND SCIENCE OF LIVING

TIME : 2.00 Hours

MM : 70

वस्तुनिष्ठ प्रश्न / OBJECTIVE TYPE QUESTIONS

(10X2=20)

1. प्रेक्षाध्यान का नामकरण कब हुआ?
When was Preksha Meditation named?
(अ) 1971 (ब) 1973
(स) 1975 (द) 1979
2. प्रेक्षाध्यान के मुख्य अंग कितने हैं?
How many main components of Preksha Meditation are there?
(अ) दो / Two (ब) तीन / Three
(स) पाँच / Five (द) आठ / Eight
3. कायोत्सर्ग का मुख्य उद्देश्य क्या है?
What is the main objective of Kayotsarga?
(अ) शिथिलीकरण / Relaxation
(ब) रोग चिकित्सा / Treatment of disease
(स) आत्मा को देखना / To perceive the soul
(द) शरीर के प्रत्येक भाग को देखना / To see each part of body
4. उपसम्पदा के कितने सूत्र हैं?
How many maxims of Upsampada are?
(अ) सात / Seven (ब) पाँच / Five
(स) नौ / Nine (द) तेरह / Thirteen
5. प्रेक्षाध्यान के प्रणेता कौन हैं?
Who propounded Preksha Meditation?
(अ) आचार्य तुलसी / Acharya Tulsi
(ब) आचार्य महाप्रज्ञ / Acharya Mahaprajna
(स) आचार्य महाश्रमण / Acharya Mahashraman
(द) आचार्य कालूगणी / Acharya Kalugani
6. अनुप्रेक्षा..... का प्रयोग है।
Anupreksha is a tool to.....
(अ) शिथिलीकरण / Relaxation (ब) आदतों के परिष्कार / Change in Habits
(स) देखना / To see (द) शारीरिक स्वास्थ्य / Physical Health

7. ब्रह्म केन्द्र का स्थान है— / The site of Brahma Kendra is-
- (अ) जिह्वा का अग्र भाग / Tip of tongue
 (ब) गला / Throat
 (स) दोनों भृकुटियों के मध्य / In between eye brows
 (द) ललाट का मध्य भाग / Center of Forehead
8. प्रेक्षाध्यान में कितने चैतन्य केन्द्र हैं?
 How many chaitanya Kendras are mentioned in Preksha Meditation?
- (अ) दो / Two (ब) आठ / Eight
 (स) दस / Ten (द) तेरह / Thirteen
9. श्वास प्रेक्षा के कितने प्रकार हैं?
 How many types of Perception of Breathing are?
- (अ) चार / Four (ब) पाँच / Five
 (स) दो / Two (द) एक / One
10. निम्न में से कौनसा विशिष्ट अंग नहीं है?
 Which one of these is not a specific component of Preksha Meditation?
- (अ) अनिमेष प्रेक्षा / Animesh Preksha
 (ब) विचार प्रेक्षा / Vichar Preksha
 (स) भविष्य प्रेक्षा / Bhavishya Preksha
 (द) वर्तमान क्षण की प्रेक्षा / Vartman Kshan Ki Preksha

लघूत्तरात्मक प्रश्न/ SHORT ANSWER TYPE QUESTIONS (200 WORDS)

(5X10=50)

1. प्रेक्षाध्यान की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का वर्णन करें।
 Describe the historical background of Preksha Meditation.
2. प्रेक्षाध्यान के अर्थ एवं प्रयोजन को स्पष्ट करें।
 Clarify the meaning and purpose of Preksha Meditation.
3. प्रेक्षाध्यान की उपसम्पदा की व्याख्या करें।
 Describe the Upasampada of Preksha Meditation.
4. प्रेक्षाध्यान के सहायक अवयवों का संक्षिप्त परिचय दें।
 Introduce supporting components of Preksha Meditation in brief.
5. श्वास प्रेक्षा की निष्पत्तियाँ क्या हैं?
 What are the benefits of Perception of Breath (Swas Preksha)?